

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П)Производственная практика, технологическая

Направление подготовки **35.03.05 "Садоводство"**

Направленность (профиль) программы: **"Плодоовощеводство и виноградарство"**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения: **3(4)**

Семестр: **6 (7)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б2.О.03(П)Производственная практика, технологическая** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" _ утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент _____  _____ Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент _____  _____ Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент _____  _____ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).
- особенностями технологии их возделывания.
- выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.
- ознакомление с выращиванием рассады.
- изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-4	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обра-	Знать: знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Уметь: знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной расти-

		ботки при борьбе с сорной растительностью	<p>тельностью</p> <p>Владеть: знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>
		<p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>	<p>Знать: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Уметь: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Владеть: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>ИД-1 ПК-5.</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>

		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Владеть: схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знать: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Владеть: заявками на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной	ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	Знать: режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь: определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на

	продукции и закладки ее на хранение	хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 ПК-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале Владеть: общей потребностью в семенном и посадочном материале.
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 ПК-12 Контролирует качество обработки почвы	Знать: качество обработки почвы Уметь: качество обработки почвы Владеть: качество обработки почвы
		ИД-2 ПК-12 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
ПК-13.	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, опреде-	ИД-1 ПК-13 Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знать: агрегаты для обработки почвы Уметь: агрегаты для обработки почвы Владеть: агрегаты для обработки почвы

	лять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки		
ПК-15.	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
ПК-16.	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации	ИД-1 ПК-16 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Знать: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Уметь: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Владеть: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: контролем за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
ПК-18.	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся	ИД-1 ПК-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса	Знать: планирование современного агробизнеса Уметь: планирование современного агробизнеса Владеть: планирование современного агробизнеса

	условиях рынка		агробизнеса
ПК-19.	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Знать: планирование современного агробизнеса Уметь: планирование современного агробизнеса Владеть: планирование современного агробизнеса

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство".

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Само- стоя- тель- ная работа обучаю- щегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		кон- суль- тация руко- води- теля прак- тики от уни- вер- сите- та	инди- виду- альные кон- суль- тации с руко- води- телем прак- тики от пред- при- ятия	сбор и анализ дан- ных, вы- полне- ние инди- виду- ально- го за- дания		
1. Подготовительный этап						
1. 1	Установочная лекция	2	1			Получение индивиду- альных заданий; пере- чень планируемых ре- зультатов при прохож- дении практики
1. 2	Инструктаж по техни- ке безопасности	2	2			Инструктаж по прохож- дению практики и зачет

						по технике безопасности
1. 3						Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2. 1	Закладка контрольного разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву.	10	11	20	40	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2, 2	Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.	10	10	20	40	
3. Аналитический этап						
3. 1	Формирование базы аналитических данных	10	10	10	40	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	5	5	10	20	
3. 3	Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семей-	5	5	26	40	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	ствам.					
3. 4	Интерпретация полученных результатов.	2	2	10	48	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4. 1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю..	2	2	2	2	Проверка оформления доклада
4. 2	Защита отчета на кафедре.	2	2	2	2	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет с оценкой.
Итого-432		50	50	100	232	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;

- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Организация и закладка плодового сада Введение.

Рассматриваются проблемы выбора, оценки и организации территории, подготовки участка, подбора пород и сорто-подвойных комбинаций, составление схемы посадки, посадки и определение конструкции сада.

Тема 2. Проектирование проектной документации по закладке многолетних насаждений и технологической карты по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Рассматриваются основные этапы составления проектной документации и технологической карты по уходу за садом. (Микросъемка рельефа, составление почвенной карты, расположение рек и озер, возможности и способы орошения, места для постройки бригадного стана.

Тема 3. Организация территории под закладку плодового сада.

Рассматриваются принципы организации территории под закладку сада (плантажная вспашка, дискование, разбивка участка под закладку сада, посадка деревьев).

Тема 4. Подбор саженцев с учетом сорто-подвойных комбинаций и закладка сада.

Рассматриваются основные этапы организации выращивания или закупки посадочного материала плодовых культур. Подбор пород и сортов для закладки многолетних плодовых насаждений (планируемые для закладки сада породы, сорта, сорто-подвойные комбинации, определение конструкции сада).

Тема 5. Технология ухода за плодовыми насаждениями разных пород и сортов в разные осязаемые периоды. Рассматриваются основные агротехнические и защитные от вредителей и болезней мероприятия по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Тема 6. Уборка урожая, хранение и реализация продукции.

Рассматриваются методические и практические вопросы планирования урожайности (сроки вступления в пору плодоношения разновозрастных насаждений поквартально), определение перед уборкой биологического урожая и планирование тары и реализации продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность многолетних насаждений.

Рассматриваются экономические расчеты по обоснованию заложенных многолетних насаждений плодовых пород и сортов.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не про- ставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы про- ставляется сверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной прак- тики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу- чающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель- ности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декора- тивных культур и винограда
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ни- ми
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарст- венных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном Атериале, удобрениях и пестицидах
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса про- изводства продукции садоводства
ПК-13.	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движе- ния по полям, проводить технологические регулировки
ПК-15.	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в

	различных экономических и погодных условиях
ПК-16.	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК-18.	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка
ПК-19	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Садоводство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-8	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	2
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.18 Общее земледелие	3
	Б1.О.21 Полеводство	
	Б1.О.19 Механизация садоводства	
	Б1.О.30 Мелиорация	4
	Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых культур	
	Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-2	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.17 Агрохимия	4
	Б1.О.30 Мелиорация	

	Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства	6
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.18 Общее земледелие	
	Б1.О.30 Мелиорация	4
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.О.08 Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-7	Б1.О.15 Физиология и биохимия растений	3
	Б1.О.17 Агрохимия	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	8
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.28 Селекция и семеноводство садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.02 Питомниководство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений	5
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Б1.О.18 Общее земледелие	3
	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6

	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-15	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-16	Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.О.22 Сельскохозяйственная экология	5
	Б1.О.24 Овощеводство	
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Б1.О.16 Экономическая теория	2
	Б1.О.38 Экономика и организация садоводства	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-19	Б1.О.16 Экономическая теория	2
	Б1.О.37 Менеджмент и маркетинг	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходи-

мыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по технологической практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-8 (6 этап)	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знаком с безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Достаточно владеет основными безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В полной мере владеет основными безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет решать вопросы безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть навыками: безопасными и/или	Не владеет способами и навыками безопасной и/или ком-	Не в полной мере владеет способами безопасной и/или ком-	Способен обеспечить на достаточном уровне безопасной и/или	Владеет на высоком уровне безопасной и/или комфортные

	комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-2 УК-8 (2 этап)	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знаком с проблемами связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно владеет основными проблемами связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В полной мере владеет основными проблемами связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть навыками: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет способами и навыками решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере владеет способами решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен обеспечить на достаточном уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет на высоком уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-1 ОПК-4 Используе т материала лы почвенных и агрохимических	Знать: материалы почвенных и агрохимических	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы раз-	Частично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогно-	Достаточно владеет знаниям о материалах почвенных и агрохимических исследо-	В полной мере знает о материалах почвенных и агрохимических исследований,

ческих исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	вития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	зы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	ваний, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
(6-этап)	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не обладает умениями в рамках компетенции использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Частично обладает умениями использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Умеет хорошо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	В полной мере может использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
	Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не в полной мере владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Способен обеспечить владение на достаточном уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Владеет на высоком уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда

	лей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	ботки технологий возделывания винограда	лы для разработки технологий возделывания винограда	лезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	риалы для разработки технологий возделывания винограда
ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (6-этап)	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знает с основными соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет знаниям соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет принципами соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не обладает умениями соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично обладает умениями соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере может соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Владеть: соответствие агроландшафтных условий требованиям	Не владеет методикой соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, пло-	Не в полной мере владеет методами соответствие агроландшафтных условий требованиям овощ-	Способен обеспечить на достаточном уровне соответствие агроландшафтных условий требованиям	Владеет на высоком уровне методами соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, пло-

	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	вых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	довых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью (4этап)	Знать: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Не знает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Частично знает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Достаточно владеет знаниям типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	В полной мере владеет знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
	Уметь: применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Умеет применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
	Владеть: навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных	Не владеет навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сор-	Не в полной мере владеет навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специаль-	Владеет на высоком уровне навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с

	приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	ной растительностью	борьбе с сорной растительностью	ных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	сорной растительностью
ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (6-этап)	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет знаниями методов поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет принципами методов поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере может методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Владеть: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Не владеет методикой методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ле-	Не в полной мере владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных,	Способен обеспечить на достаточном уровне методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Владеет на высоком уровне методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, пло-

	ния овощных, плодо- вых, ле- карствен- ных, де- коратив- ных куль- тур и ви- нограда	карственных, декоративных культур и ви- нограда	плодовых, ле- карственных, декоративных культур и ви- нограда	овощных, плодовых, ле- карственных, декоративных культур и ви- нограда	довых, лекар- ственных, де- коративных культур и ви- нограда
ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информа- цию и вы- деляет наи- более пер- спективные технологии возделыва- ния овощ- ных, пло- довых, лекар- ственных, декоратив- ных культур и винограда для кон- кретных ус- ловий хо- зяйствова- ния (6-этап)	Знать: информа- цию и вы- деляет наиболее перспек- тивные технологии возделыва- ния овощ- ных, пло- довых, ле- карствен- ных, деко- ративных культур и винограда для кон- кретных условий хозяйство- вания	Не знает ин- формацию и выделяет наи- более перспек- тивные техно- логии возделы- вания овощ- ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования	Частично зна- ком с основ- ными инфор- мацию и выде- ляет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, пло- довых, лекар- ственных, де- коративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования	Достаточно владеет знани- ям информа- цию и выделяет наиболее пер- спективные технологии возделывания овощных, пло- довых, лекар- ственных, де- коративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования	В полной мере владеет прин- ципами ин- формацию и выделяет наи- более перспек- тивные техно- логии возделы- вания овощ- ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования
	Уметь: информа- цию и выделяет наиболее перспек- тивные техноло- гии воз- делыва- ния овощных, плодо- вых, ле- карствен- ных, де- коратив- ных куль- тур и ви- нограда	Не обладает умениями информацию и выделяет наиболее пер- спективные технологии возделывания овощных, плодовых, ле- карственных, декоративных культур и ви- нограда для конкретных условий хо- зяйствования	Частично обла- дает умениями информацию и выделяет наи- более перспек- тивные техно- логии возделы- вания овощ- ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования	Умеет хорошо обосновать информацию и выделяет наиболее пер- спективные технологии возделывания овощных, плодовых, ле- карственных, декоративных культур и ви- нограда для конкретных условий хо- зяйствования	В полной мере может инфор- мацию и выде- ляет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, пло- довых, лекар- ственных, де- коративных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования

	для конкретных условий хозяйствования				
	Владеть: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не владеет методикой информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не в полной мере владеет методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Способен обеспечить на достаточном уровне информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет на высоком уровне методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (6-этап)	Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Не знает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Частично знает с основными схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Достаточно владеет знаниям схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	В полной мере владеет принципами схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
	Уметь: схему и глубину посева (посадки)	Не обладает умениями схему и глубину посева (посадки)	Частично обладает умениями схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Умеет хорошо обосновать схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	В полной мере может схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	вых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	ных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
	Владеть: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Не владеет методикой схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Не в полной мере владеет методами схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Способен обеспечить на достаточном уровне схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Владеет на высоком уровне методами схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ИД-4 _{ПК-7} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знать: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Не знает заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Частично знаком с заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Достаточно владеет знаниями заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Владеет знаниями заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
	Уметь: заявки на приобретение удобрений	не обладает умениями, заявки на приобретение удобрений	Частично умеет распознавать заявки на приобретение удобрений	Умеет распознавать заявки на приобретение удобрений исходя из	Умеет распознавать заявки на приобретение удобрений исходя из об-

	ний исходя из общей потребности в их количестве	исходя из общей потребности в их количестве	ний исходя из общей потребности в их количестве	общей потребности в их количестве	щей потребности в их количестве
	Владеть навыками: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Не владеет навыками заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Не в полной мере владеет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Способен определить заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Владеет на высоком уровне навыками заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ИД-2 _{ПК-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знать: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Частично знаком с способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Достаточно владеет знаниями способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет знаниями способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	Уметь: способы, режимы послеубороч-	не обладает умениями, способы, режимы послеуборочной	Частично умеет распознавать способы, режимы послеубороч-	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки

	ной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	ной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	Владеть навыками: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не владеет навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не в полной мере владеет способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Способен определить способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет на высоком уровне навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим	Знать: объемы работ по технологическим операциям,	Не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и	Частично знает с основными объемами работ по технологическим операциям, ко-	Достаточно владеет знаниями объемы работ по технологическим операциям, коли-	В полной мере владеет принципами объемами работ по технологическим операциям,

операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	нормосмен при разработке технологических карт	количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Уметь: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не обладает умениями объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично обладает умениями объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Умеет хорошо обосновать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере может объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Владеть: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не владеет методикой объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не в полной мере владеет методами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Способен обеспечить на достаточном уровне объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет на высоком уровне методами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ИД-1 _{ПК-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале	Не знает общую потребность в семенном и посадочном материале	Частично знает общую потребность в семенном и посадочном материале	Достаточно владеет знаниями общую потребность в семенном и посадочном материале	Владеет знаниями общую потребность в семенном и посадочном материале
	Уметь: общую потребность	не обладает умениями, общую по-	Частично умеет распознавать об-	Умеет распознавать общую потребность	Умеет распознавать общую потребность в

	ность в семенном и посадочном материала	требность в семенном и посадочном материала	шую потребность в семенном и посадочном материала	ность в семенном и посадочном материала	семенном и посадочном материала
	Владеть навыками: общую потребность в семенном и посадочном материала	Не владеет навыками общую потребность в семенном и посадочном материала	Не в полной мере владеет общую потребность в семенном и посадочном материала	Способен определить общую потребность в семенном и посадочном материала	Владеет на высоком уровне навыками общую потребность в семенном и посадочном материала
ИД-4 _{ПК-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния (6 этап)	Знать: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Не знает мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Частично знает мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Хорошо знает мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Отлично знает мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
	Уметь: контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Не умеет контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Удовлетворительно может контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	С небольшими ошибками может контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Отлично может контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
	Владеть навыками: контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их	Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	удовлетворительно владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Владеет хорошо навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Отлично владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния

	фитосанитарного состояния				
ИД-1 ПК-13 Комплек- тует агре- гаты для обработки почвы	Знать: агрегаты для обра- ботки почвы	Не знает агре- гаты для об- работки поч- вы	Частично зна- ет агрегаты для обработки почвы	Хорошо знает агрегаты для обработки почвы	Отлично знает агрегаты для обработки почвы
	Уметь: комплек- товать агрегаты для обра- ботки почвы	Не умеет аг- регаты для обработки почвы	Удовлетвори- тельно может контролиро- вать агрегаты для обработки почвы	С небольшо- ми ошибками может кон- тролировать агрегаты для обработки почвы	Отлично мо- жет контро- лировать аг- регаты для обработки почвы
	Владеть: агрегата- ми для обработ- ки почвы	Не владеет навыками контроля аг- регаты для обработки почвы	удовлетвори- тельно владе- ет навыками агрегаты для обработки почвы	Владеет хо- рошо навыками аг- регаты для обработки почвы	Отлично вла- деет навыками агре- гаты для обра- ботки почвы
ИД-1 ПК-15 Принимает управлен- ческие ре- шения по реализации технологий воз- делывания плодовых, декоратив- ных, овощных культур и винограда в различ- ных эко- номиче- ских и по- годных условиях (6 этап)	Знать: управ- ленческие решения по реали- зации технологий воз- делывания пло- довых, декора- тивных, овощных культур и винограда в различ- ных эко- номиче- ских и по- годных условиях	Не знает управленче- ские решения по реализации технологий возделывания плодовых, де- коративных, овощных культур и ви- нограда в раз- личных эко- номических и погодных ус- ловиях	Частично знает управ- ленческие ре- шения по ре- ализации тех- нологий воз- делывания плодовых, де- коративных, овощных культур и ви- нограда в раз- личных эко- номических и погодных ус- ловиях	Достаточно владеет зна- ниям управ- ленческих решений по реализации технологий возделывания плодовых, де- коративных, овощных культур и ви- нограда в раз- личных эко- номических и погодных ус- ловиях	В полной мере владеет знаниям управленче- ских решений по реализации технологий возделывания плодовых, де- коративных, овощных культур и ви- нограда в раз- личных эко- номических и погодных ус- ловиях
	Уметь: принима- ет управ- ленческие решения по реали- зации	не обладает умениями в рамках компе- тенции	Частично об- ладает уме- ниями в рам- ках компетен- ции	Умеет фраг- ментарно принимать управленче- ские решения по реализации технологий	Умеет при- нимать управ- ленческие ре- шения по ре- ализации тех- нологий воз-

	технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях			возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	делывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
	Владеть навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Не владеет навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Не в полной мере владеет навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Владеет на высоком уровне навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
ИД-1 ПК-16 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Знать: методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее	не знает методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	частично знает методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	хорошо знает методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	отлично знает методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации

	хранении и реализации				
	Уметь: осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	не умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	частично умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	хорошо умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	отлично умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
	Владеть: методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	не владеет методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Частично владеет методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	хорошо владеет методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	отлично владеет методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ИД-1 ПК-17 (6 этап)	Знать: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных ус-	Не знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных ус-	Частично знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных ус-	Достаточно владеет основными контролем за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных эко-	В полной мере владеет основными контролем за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных эко-

	тур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ловиях	ловиях	номических и погодных условиях	номических и погодных условиях
	Уметь: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Умеет решать вопросы контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
	Владеть навыками: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в раз-	Не владеет способами и навыками контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Не в полной мере владеет способами контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Способен обеспечить на достаточном уровне контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Владеет на высоком уровне контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях

	личных экономических и погодных условиях				
ИД-1ПК-18. Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (6 этап)	Знать: процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Частично знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Достаточно знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	В полном объеме знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
	Уметь: принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Умеет в полном объеме принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях	Не владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На достаточном уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На высоком уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

	рынка.				
ИД-1 пк-19 Организу- ет прове- дение мар- кетинго- вых иссле- дований на сельскохо- зяйствен- ных рын- ках (6- этап)	Знать: Порядок разработки плана мар- кетинга, достойнст- ва и недос- татки су- ществую- щих мето- дик приня- тия страте- гических и тактиче- ских мар- кетинго- вых управ- ленческих решений, критерии оценки эффектив- ности мар- кетинго- вых иссле- дований на сельскохо- зяйствен- ных рын- ках.	Не знает пор- ядок разработки плана марке- тинга, достоин- ства и недос- татки существ- ующих мето- дик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленче- ских решений, критерии оцен- ки эффектив- ности марке- тинговых ис- следований на сельскохозяй- ственных рын- ках.	Частично знает порядок разра- ботки плана маркетинга, достойнства и недостатки существующих методик приня- тия стратегиче- ских и тактиче- ских маркетин- говых управ- ленческих ре- шений, крите- рии оценки эф- фективности маркетинговых исследований на сельскохо- зяйственных рынках.	Знает на доста- точно высоком уровне пор- ядок разработки плана марке- тинга, достоин- ства и недос- татки существ- ующих мето- дик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленче- ских решений, критерии оцен- ки эффектив- ности марке- тинговых ис- следований на сельскохозяй- ственных рын- ках.	На высоком уровне знает порядок разра- ботки плана маркетинга, достойнства и недостатки су- ществующих методик приня- тия стратегиче- ских и тактиче- ских маркетин- говых управ- ленческих ре- шений, крите- рии оценки эф- фективности маркетинговых исследований на сельскохо- зяйственных рынках.
	Уметь: Форми- ровать тактиче- ские мар- кетинго- вые ре- шения в области товарной, ценовой, коммуни- кационной и сбытовой политики. Реализо- вывать функции марке-	Не умеет формировать тактические маркетинго- вые решения в области то- варной, цено- вой, комму- никационной и сбытовой политики; реализовывать функции мар- кетинга.	Не в полной мере умеет формировать тактические маркетинго- вые решения в области то- варной, цено- вой, комму- никационной и сбытовой политики; реализовывать функции мар- кетинга.	На достаточно хорошем уровне умеет формировать тактические маркетинго- вые решения в области то- варной, цено- вой, комму- никационной и сбытовой политики; реализовывать функции мар- кетинга.	На высоком уровне умеет формировать тактические маркетинговые решения в об- ласти товарной, ценовой, комму- никационной и сбытовой по- литики; реали- зовывать функ- ции маркетин- га.

	тинга.				
	Владеть: Современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.	Не владеет современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.	Знаком с некоторыми современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.	Достаточно владеет современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.	На высоком уровне владеет современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как зачет с оценкой и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требова-	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

		ния к внешнему оформлению.	
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении технологической практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-1}, (указать все индикаторы выходящие на практику) в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. История развития овощеводства. Пути развития промышленного производства овощей.
2. Учение о центрах происхождения культурных растений. Основные центры.
3. Ботаническая классификация овощных растений.
4. Классификация овощных растений по хозяйственным признакам. Агробиологическая классификация В.И.Эдельштейна.
5. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.
6. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Какие основные с/х культуры возделываются в степной зоне.
2. Какие основные с/х культуры возделываются в предгорной зоне.
3. Какие основные с/х культуры возделываются в горной зоне.
4. Погодно-климатические условия горной зоны.
5. Погодно-климатические условия предгорной зоны.
6. Погодно-климатические условия степной зоны.
7. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности овощеводства как отрасли растениеводства.
8. Народнохозяйственное значение овощеводства. Химический состав и пищевая ценность овощей.
9. История развития овощеводства. Пути развития промышленного производства овощей.
10. Учение о центрах происхождения культурных растений. Основные центры.
11. Ботаническая классификация овощных растений.
12. Классификация овощных растений по хозяйственным признакам. Агробиологическая классификация В.И.Эдельштейна.
13. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.
14. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.
15. Фенологические периоды и фазы роста и развития овощных растений.
16. Закономерности роста и развития овощных растений (ростовые корреляции, периодичность роста).

17. Основные закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая овощных растений.
18. Особенности роста и развития однолетних овощных растений.
19. Особенности роста и развития двухлетних овощных растений.
20. Особенности роста и развития многолетних овощных растений.
21. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Краткая история развития плодководства.
22. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодководства.
23. Достижение науки и передового опыта в плодководстве.
24. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений.
25. Морфологическое строение плодового дерева.
26. Обрастающие плодоносящие ветки.
27. Почки, их классификация и биологические свойства.
28. Этапы онтогенеза плодовых растений.
29. Возрастные периоды и их практическое значение.
30. Фенофазы периода вегетации плодовых растений.
31. Вступление плодовых растений в плодоношение, биологическая и производственно-экономическая продолжительность.
32. Самоплодность и самобесплодность плодовых растений.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

Тесты

Вставьте пропущенные слова:

- а) С повышением над уровнем моря возрастает понижается
- б) На склонах больше осадков выпадает на экспозиции, а более теплыми являются склоны экспозиции.
- в) Наибольший вред плодовым насаждениям в предгорьях и горах наносит
- г) Условия среды для плодовых культур более благоприятны в..... части склона.
- д) Влаголюбивые породы и сорта рекомендуется размещать на склоне..... экспозиции.
- е) С повышением над уровнем моря.....период вегетации для плодовых пород.

Каждому из приведенных ниже склонов, отмеченных цифрами, найдите соответствующие показатели крутизны в градусах, обозначенных буквой.

Слабо покатые

а) до 5°

Пологие

б) >10° – 15°

Крутые

в) >20°

Средне покатые

г) >50° – 100°

Влаги больше в почве

а) на склонах западной экспозиции

Больше тепла

б) на склонах восточной экспозиции

Лучшее освещение	в) на склонах северной экспозиции
Более благоприятные условия для влаголюбивых пород	г) на склонах южной экспозиции

Тема 2. «Проектирование закладки сада, выбор участка и мелиорация склонов».

Вставьте пропущенные слова:

Кварталы сада длинной стороной размещаются в направлении местности (участка).

Основной способ подготовки склонов повышенной крутизны под сад

Плантажная вспашка почвы является основным способом ее подготовки под сад на склонах крутизной до градусов.

Напашное террасирование плугами общего назначения можно проводить на склонах крутизной до градусов.

Террасы, сооруженные плугами обычными и плантажными в сочетании с соответствующими тракторами, называют, а бульдозерами

Основной тип террас под сады

Укажите все правильные ответы:

На склонах с отклоняющимися горизонталями ряды деревьев размещают:

Прямоугольно

Контурно

3. Какие склоны по крутизне необходимо террасировать?

60

80

120

160

На склонах крутизной до 80 основной способ мелиорации:

Террасирование

Плантажная вспашка

Напашные террасы сооружают:

Террасером

Плугом общего назначения

Бульдозером

Плантажным плугом

Тема 3. «Подбор пород, сортов, подвоев, внутриквартальная разбивка и технология закладки сада»

Тесты

Вставьте пропущенные слова:

На пологих склонах с плодородной почвой следует размещать плодовые культуры на подвоях.

Под яблоню зимних сортов следует отводить склоны и смежных экспозиций.

В верхней части склонов повышенной крутизны деревья рекомендуется размещать по более схеме, чем в нижней части склонов.

На склонах с изогнутыми горизонтальными рядами деревьев, размещают

Укажите все правильные ответы:

На полотне террасы деревья высаживают:

На выемочной части

В середине

На насыпной части

При 2х и более рядной посадке деревьев на полотне террасы закрайка для прохода техники должна рав-

няться

2м

3м

5м

Тема 4. «Системы содержания почвы, удобрение и орошение и другие работы в саду».

Тесты

Вставьте пропущенные слова:

Наиболее эффективной системой содержания почвы в садах на склонах

.....

Задержание на склонах играет важную роль в защите почвы от

На склонах плодовые насаждения в большей степени нуждаются в удобрении при размещении в части участка.

С целью экономии удобрений, предпочтительнее их вносить в направлении рядов деревьев.

На орошаемых участках увеличение доз вносимых удобрений заметно повышает насаждений.

Из производственного опыта, наиболее эффективным способом орошения садов на склонах оказалось орошение.

На пологих склонах с прямолинейным размещением рядов деревьев возможна конструкция насаждений на подвоях.

У деревьев на полотно террас, независимо от размещения (выемочная или насыпная часть) крону деревьев чаще формируют по типу

В горных и предгорных районах в весенний период вред садам причиняют ранне-весенние

В молодых садах, особенно с задержанием почвы, ощутимый вред наносят

Тема 5. «Выращивание плодовых культур на галечниковых землях»

Тесты

Вставьте пропущенные слова:

При выборе участка под сад особое внимание обращают на наличие источника.

Выращивание плодовых насаждений на галечниковых землях с небольшим слоем мелкозема

Решающим элементом технологии выращивания садов на галечниковых землях является

Единственной системой содержания почвы в садах на галечниковых почвах 1 и 2 категории является

Технология закладки сада на галечниковых землях определяется их, которые различаются мощностью почвенного покрова.

Укажите все правильные ответы:

Перечислите категории галечниковых почв:	Соответствует мощность мелкозернистого покрова, см:
Первая	25
Вторая	до 10
Третья	40 и более
На участке разной категории почв:	Способ предпосадочной подготовки::
Первая	вспашка на глубину 35 и более см;
Вторая	борозды глубиной 45 – 50см;
Третья	канавы шириной по бровке 150см, дну – 30 – 40см и глубиной 60см

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Питомниководство садовых культур : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Садоводство" / Н. П. Кривко [и др.] ; ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
2. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Садоводство» / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 2-е изд. испр. - СПб. : Лань, 2016. - 144 с

Дополнительная литература:

3. Научно-технический прогресс в садоводстве : сб. науч. докладов второй международной научно-практической конференции (16-17 июля 2003 года). Часть 1. / Росс. академия с.х. наук ; Под общ. ред. В.И. Кашина. - М. : ВСТ и СП, 2003. - 358 с.
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обеспечение процессов с.-х. производства" / А. В. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Новиков. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Практикум по плодоводству	http://www.praktikum.ru
Плодоводство	www.kuban.sad.ru
Садоводство и питомниководство	www.asprus.ru

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
 ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
 ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
 ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
 ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия агрономической производственной сферы деятельности различных организационно-правовых форм	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

	бота	дом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	------	---	--

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра – «Плодоовощеводство и виноградарство»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(технологическая)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки 00.00.00 –

Направленность: «если есть»

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



ПРИЛОЖЕНИЕ 2
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20 ____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносятся: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от кафедры:

подпись	Фамилия
инициалы	

Принял к исполнению обучающийся:

подпись _____ Фамилия _____

инициалы _____

Общие сведения

1. Срок прохождения практики _____
с _____ по _____ 20__ г.
2. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ Декан факультета

Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:
«__» _____ 20__ г _____ (Ф.И.О. обучающегося)
3 Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

4. Приступил(а) к работе _____
5. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

Оценка производственной работы обучающегося
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Руководитель практики
от профильной организации

ПОДПИСЬ

фамилия инициалы

МП

Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
00.00.00 _____
Направленность

Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса Направление подготовки **35.03.05 "Садоводство"**, направленность (профиль) программы: **"Плодоовощеводство и виноградарство"**, успешно прошел производственную практику (технологическая), в объеме 432/ 12 часов/з.ед. (8 недель) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года, в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
	ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
ПК-2- Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
ПК-4 - Способен разработать рациональные системы обработки почв	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знания типов и приемов обра-			

вы	ботки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью			
	ИД-2 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами			
ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
	ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования			
ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий			
ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве			
ПК-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декора-	ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяй-			

тивных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества			
ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт			
ПК-11 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 ПК-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала			
ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 ПК-12 Контролирует качество обработки почвы			
ПК-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 ПК-13 Комплектует агрегаты для обработки почвы			
ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях			
ПК-16 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства	ИД-1 ПК-16 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции расте-			

при ее хранении и реализации	ниеводства при ее хранении и реализации			
ПК-17 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях			
ПК-18 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1 ПК-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса			
ПК-19 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.			

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О.)

(подпись)